



Karen Homiek
Superintendent
KHomiek@mail.ocvts.org

June 18, 2021

Dear Parents/Guardians,

On May 24, 2021, the NJDOE released a Safe Return Plan Template for the safe return to in-person instruction and the continuity of learning for all schools. Governor Murphy has announced that the remote learning option will be eliminated for the 2021-2022 school year. Fortunately for the Ocean County Vocational Technical School, most of our students have returned to school either in a hybrid model, or on an everyday basis.

A Safe Return Plan is required for all districts, including those that have already returned to in-person instruction. As part of this plan, each school district must seek public comment on the Safe Return Plan and these comments should be considered for the finalization to the Safe Return Plan.

Please review the plan, which is very general and reflects the present requirements/recommendations from Governor Murphy, the CDC, and the Ocean County Health Department. Your input will be reviewed and the plan will be updated throughout the summer. Please call my office at 732-240-6414 extension 3318 with comments or suggestions. District staff will be working during the summer to monitor changes and our Safe Return Plan will reflect these changes.

I want to thank our parents, staff and students for your support and cooperation throughout this very difficult year. Please take the time to review the plan as your input is important as we move forward to hopefully, better times and a new school year. Please continue to stay safe.

Respectfully,

A handwritten signature in blue ink that reads "Karen L. Homiek".

Karen L. Homiek
Superintendent

PLEASE SCROLL DOWN FOR SAFE RETURN PLAN (2021/2022 SCHOOL YEAR)





LEA Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

Introduction and Background

As announced in the New Jersey Department of Education (NJDOE)'s [April 28, 2021 broadcast](#), in March 2021 President Biden signed the Federal [American Rescue Plan \(ARP\) Act](#), Public Law 117-2, into law. The ARP Act provides an additional \$122 billion in Elementary and Secondary School Emergency Relief (ARP ESSER) to States and school districts to help safely reopen, sustain the safe operation of schools, and address the impacts of the COVID-19 pandemic on the nation's students. As with the previous ESSER funds available under the Coronavirus Aid, Relief and Economic Security (CARES) Act, and the Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRRSA), the purpose of the additional funding is to support local educational agencies (LEAs) in preparing for and responding to the impacts of COVID-19 on educators, students, and families. Additional information on ARP ESSER may be found in the NJDOE's [funding comparison fact sheet](#).

Section 2001(i)(1) of the ARP Act requires each LEA that receives ARP ESSER funds to develop and make publicly available on the LEA's website, no later than 30 days after receiving ARP ESSER funds, a plan for the safe return to in-person instruction and continuity of services for all schools (Safe Return Plan) A Safe Return Plan is required of all fund recipients, including those that have already returned to in-person instruction. Section 2001(i)(2) of the ARP Act further requires that the LEA seek public comment on the Safe Return Plan and take those comments into account in finalization of the Safe Return Plan. Under the interim final requirements published in [Volume 86, No. 76 of the Federal Register](#) by the U.S. Department of Education (USDE), an LEA must periodically, but no less frequently than every six months through September 30, 2023, review and, as appropriate, revise its Safe Return Plan.

Pursuant to those requirements, **LEAs must submit to the NJDOE and post on their website their Safe Return Plans by June 24, 2021.** The NJDOE intends to make LEA ARP ESSER Fund applications available in EWEG on May 24, 2021 and LEAs will submit their Safe Return Plans to the NJDOE via EWEG. To assist LEAs with the development of their Safe Return Plans, the NJDOE is providing the following template.

This template incorporates the federally-required components of the Safe Return Plan. The questions in the template below will be included in the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG. LEAs will submit responses to the questions within the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG by June 24, 2021. The NJDOE hopes that this template will allow LEAs to effectively plan for that submission and to easily post the information to their websites as required by the ARP Act.

Note that on May 17, 2021, Governor Murphy [announced](#) that upon the conclusion of the 2020-2021 school year, portions of Executive Order 175 allowing remote learning will be rescinded, meaning that schools will be required to provide full-day, in-person instruction, as they were prior to the COVID-19 Public Health Emergency. The NJDOE and New Jersey Department of Health will share additional information regarding State requirements or guidance for health and safety protocols for the 2021-2022 school year as it becomes available.

Template: LEA Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

LEA Name: Ocean County Vocational Technical School

Date (06/10/2021):

Date Revised (06/16/2021)

1. Maintaining Health and Safety

For each mitigation strategy listed below (A–H), please describe how the LEA will maintain the health and safety of students, educators, and other staff and the extent to which it has adopted policies, and a description of any such policies, on each of the following safety recommendations established by the CDC.

A. Universal and correct wearing of masks

All staff, students, and visitors are required to wear face masks. Students are required to wear face masks, with these exceptions:

- Doing so would inhibit the student’s health.
- The student is in extreme heat outdoors.
- A student’s documented medical condition, or disability as reflected in an Individualized Education Program (IEP), precludes the use of face masks.
- During the period that a student is eating or drinking.
- The student is engaged in high intensity aerobic or anaerobic activities.
- During gym when in a well-ventilated location and able to maintain a physical distance of six feet.

Wearing of masks will be enforced at all times in all of our centers. Masks will be provided to students/staff if needed.

Masks will be required to cover the nose and mouth of all staff and students.

Temperatures will continue to be taken of all staff, students and visitors by the thermal readers.

B. Physical distancing (e.g., including use of cohorts/podding)

Classes will be set up for desks to be 3 feet apart when applicable. All desks will be equipped with desk shields for additional protection.

Vocational shops will be utilized for instruction as well as the hands-on training that will follow the instruction. This will allow for the necessary physical distancing.

Lunch periods will be altered in order to safely seat the students 6 feet apart as masks will be removed while eating.

C. Handwashing and respiratory etiquette

Handwashing and respiratory etiquette will be reinforced by the school nurses, instructors and administration. Classrooms will continue to be equipped with hand sanitizer and sanitizing products for the desks and seats.

All individuals will be reminded not to touch the face masks and to wash hands frequently.

Proper handwashing procedures will be reviewed with the students.

D. Cleaning and maintaining healthy facilities, including improving ventilation

Custodians will continue to fog all classrooms daily. Some of the vocational classrooms need to be fogged 4 times a day as the rooms are used for shared time and adult learners.

All of our routine cleaning and disinfecting products are EPA approved against COVID-19. Cleaning of highly used surfaces (doorknobs, light switches, handrails, desks, chairs, bathroom facilities, shared telephones, shared computer keyboards and mics) will continue as daily responsibilities of the custodial staff.

The ventilation systems will continue to be maintained to include changing filters quarterly as well as the quarterly inspections on proper HVAC operations. Presently, we are retaining Colliers Engineering to evaluate district-wide HVAC systems and their performances. Recommendations for upgrades and replacements as well as factory installed unit disinfections are on review.

- E. Contact tracing in combination with isolation and quarantine, in collaboration with the State, local, territorial, or Tribal health department

All school and district administrators, school safety specialists, counselors, and any other staff deemed appropriate by the school and district have been provided information regarding the role of contact tracing in keeping school communities safe from the spread of the contagious disease, COVID-19.

School nurses will continue to engage the school community on the importance of contact tracing and will continue to provide guidance as to the methodology in place to inform those at risk and gather the appropriate information needed for the Ocean County Health Department.

Isolation areas will continue to house those students/staff members that display symptoms of COVID-19. Constant communication with the Ocean County Health Department will allow for dissemination of information concerning our county and current activity levels of our region.

CDC COVID-19 Public Health Recommendations for Local Health Departments for K-12 schools will be implemented.

- F. Diagnostic and screening testing efforts to provide vaccinations to educators, other staff, and students if eligible

The Ocean County Vocational Technical School district will continue to inform the school community of the availability of vaccinations. We will use our website and email to post links to make appointments for vaccines.

Recent survey results have indicated that the original interest in receiving a vaccination through local providers decreased significantly, indicating that many staff members were able to receive a vaccination on their own. The district worked with the county to procure vaccinations for our staff but the number of staff members that signed up with the RWJ Health Center was a small percentage.

The Ocean County Vocational Technical School will continue to share information as received on vaccinations, once the information is disseminated by the CDC/Health Department.

As the vaccinations become readily available for high school students, information will be shared for locations and type of vaccinations administered on our website, through emails, and robo calls. The school nurses will also provide support to the students with questions concerning the vaccinations.

G. Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to the health and safety policies

Students with disabilities will be identified by the guidance department, instructors, administrators and in some cases, the school nurse. Students with medical/health plans, I&RS accommodations, 504 plans, and IEP's will have their plans followed strictly and in accordance with all local, state, and federal requirements. All of these plans will be reviewed periodically, in concert with the most recent state and local health department guidance, to ensure that the student gets the maximum benefit possible. To the extent a health and safety policy interferes with the needs of an individual student, the building administration will immediately convene a meeting to address the areas of concern.

Information from the CDC on mental and social support will be available to parents. School counselors will monitor students with disabilities in regards to the health and safety policies that apply to each individual student.

The district will be providing 2 in-service days to support the staff on social-emotional learning and mindfulness practices in the classroom. Parents and students will also be provided engaging workshops to all enrolled in our programs.

H. Coordination with state and local health officials

The Ocean County Vocational Technical School will continue to work with the local health department to assist in tracing activities as needed. School administration and nurses will continue to work with the Ocean County Health Department as well as others from schools in Ocean County to provide information to carry out responsibilities and procedures to staff.

Central Office will continue to inform the staff of reported incidents daily while Student Services will inform students/parents through automatic calls. School administrators will continue to inform the students via email. A designated person from Central

Office will continue to communicate with the Ocean County Health Department on all COVID-19 issues. The appropriate documentation of incidents will be reported to the Ocean County Superintendent's Office. The Ocean County Vocational Technical School has developed close relationships with the Ocean County Health Department personnel and will continue to discuss individual cases with certified epidemiologists as needed.

2. Ensuring Continuity of Services

A. Describe how the LEA will ensure continuity of services, including but not limited to services to address students' academic needs and students' and staff's social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services. (1000 character limit)

The school year will start with teachers' assessments and determinations for the loss of learning that has transpired during the 2020-2021 school year. Plans for summer enrichment for the summer of 2022 are already in discussion to help support identified students in need of intervention. The Start Strong testing that is planned for September, 2021 will help identify the learning levels of the students in order to address the needs of those that are not at the appropriate academic level in Language Arts, Math, and Science. The summer of 2021 will also offer enrichment activities at all three academies. Two full days of professional development to address the social, emotional, and

mental health of the staff. The first of the professional development experience will focus on the mental health of the staff and consist of a keynote address by a world renowned presenter, Dr. Mykee Fowlin. Next, a guided mindfulness activity with clinical sports psychologist and executive consultant, Dr. Mark Weiner, followed by interactive breakout sessions led by educational consultant, social-emotional coach and motivational speaker, Mr. Dennis Morolda. This professional workshop will not only help the staff with mental health, mindset, and self-care, but also prepare all for the emotional roller coaster that may take place with the students in a Post-COVID environment. To end the first day- Eric LeGrand will address the OCVTS faculty and staff with his message of hope, hard-work, and optimism. This will be followed up on Monday, October 11th where our presenters from Day One will reconnect with our staff and facilitate a full day workshop on taking their health and wellness message and strategies directly to our students. In addition student and parent workshops will also be provided to all enrolled in our programs and academies throughout the Fall of 2021 to support the diverse communities we serve here in Ocean County.

3. Public Comment

A. Describe how the LEA sought public comment on its plan, and how it took those public comment into account in the development of its plan. Note, the ARP requires that LEAs seek public comment for each 60-day revision to the plan. (1000 character limit)

This plan was first provided to the administrators for their perusal and suggestions. Afterwards, the plan was reviewed by the executive committee of our local association. The plan will be reviewed and once approved by the Board of Education, put on our website for review and input from parents and the community. Public comment will be advertised and solicited for our June and July 2021 Regular Board of Education Meetings.

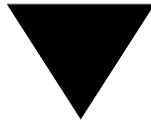
The plan was reviewed by the Executive members of the Association and discussed with Central Administration on June 16, 2021. Clarification was provided when needed.

B. Describe how the LEA ensured that the plan is in an understandable and uniform format; is to the extent practicable written in a language that parents can understand or, if not practicable to provide written translations to a parent with limited English proficiency, will be orally translated for such a parent; and upon request by a parent who is an individual with a disability as defined by the ADA, will be provided in an alternative format accessible to that parent. (1000 character limit)

The plan, once completed and reviewed will be posted on our website in both English and Spanish. It was felt that the plan is easy enough to follow as we move forward to a new school year. Using plain and accessible language to accommodate people of all ages and abilities, including those with cognitive disabilities, people with low literacy skills, and speakers of English as a foreign language was a priority for us as we developed this plan for school year 2021-2022.

Español

**Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en
persona y la continuidad del servicio**



Plan de LEA para el retorno seguro a la instrucción en persona y continuidad del servicio De conformidad con el F Ley plan de rescate estadounidense EDERAL, Sección 2001 (i)

Introducción y antecedentes

Como se anunció en la [transmisión del 28 de abril de 2021](#) del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE) , en marzo de 2021 el presidente Biden firmó la Ley [del Plan Federal de Rescate Estadounidense \(ARP\)](#) , Ley Pública 117-2, como ley. La Ley ARP proporciona \$ 122 mil millones adicionales en Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto s de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles en virtud de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica para el Coronavirus (CARES), y la Ley de Apropiações Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA), el propósito de la financiación adicional es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en preparación y respuesta a los impactos s de COVID-19 sobre los educadores, estudiantes y familias. Información adicional sobre ARP ESSER puede encontrarse en el NJDOE [comparación hoja informativa](#) .

La sección 2001 (i) (1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que reciben fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, Un plan para el regreso seguro a instrucción personal y continuidad de servicios para todas las escuelas (Plan de retorno seguro) Se requiere un Plan de retorno seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La Sección 2001 (i) (2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Retorno Seguro . Según los requisitos finales provisionales publicados en el [Volumen 86, No. 76 del Registro Federal](#) por el Departamento de Educación de EE. UU. (USDE), una LEA debe revisar periódicamente, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023 , y, como apropiado, revise su Plan de Retorno Seguro .

De conformidad con esos requisitos, las **LEA deben enviar al Departamento de Educación de Nueva Jersey y publicar en su sitio web sus Planes de Retorno Seguro antes del 24 de junio de 2021**. El Departamento de Educación de Nueva Jersey tiene la intención de hacer que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER están disponibles en EWEG el 24 de mayo de 2021 y las LEA enviarán sus Devuelva los planos al Departamento de Educación de Nueva Jersey a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus planes de retorno seguro, el Departamento de Educación de Nueva Jersey proporciona la siguiente plantilla.

Esta plantilla incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Retorno Seguro . Las preguntas de la plantilla a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG antes del 24 de junio de 2021. El Departamento de Educación de Nueva Jersey espera que esta plantilla permita a las LEA planificar eficazmente esa presentación y publicar fácilmente la información en sus sitios web según lo requiera la Ley ARP.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el gobernador Murphy [anunció](#) que una vez finalizado el año escolar 2020-2021 , se rescindirán partes de la Orden ejecutiva 175 que permite el aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán brindar servicios presenciales y de día completo. instrucción, como lo eran antes de la Emergencia de Salud Pública COVID-19 . El Departamento de Salud NJDOE y Nueva Jersey compartirá información adicional con respecto a los requisitos o directrices para el protocolo de seguridad y salud del estado s para el año escolar 2021-2022 en cuanto esté disponible.

Plantilla: Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Nombre de la LEA: Escuela técnica vocacional del condado de Ocean

Fecha (06/10/2021): Fecha de revisión (16/06/2021)

1. Mantener la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A –H) , escriba cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas y una descripción de dichas políticas. en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC .

A. Uso universal y correcto de máscaras

Se requiere que todo el personal, estudiantes visitantes y usen mascarillas. Se requiere que los estudiantes usen mascarillas, con estas excepciones:

- Hacerlo inhibiría la salud del estudiante.
- El estudiante se encuentra en un calor extremo al aire libre.
- La condición médica documentada de un estudiante, o la discapacidad reflejada en un Programa de Educación Individualizada (IEP), excluye el uso de mascarillas.
- Durante el período en el que un estudiante está comiendo o bebiendo.
- El estudiante participa en actividades aeróbicas o anaeróbicas de alta intensidad.
- Durante el gimnasio cuando en un lugar bien ventilado y capaz de mantener una distancia física de seis pies.

El uso de máscaras será obligatorio en todo momento en todos nuestros centros. Se proporcionarán máscaras a los estudiantes / personal si es necesario.

Se requieren máscaras para cubrir la nariz y la boca de todo el personal y los estudiantes.

Los lectores térmicos seguirán tomando las temperaturas de todo el personal, estudiantes y visitantes.

B. Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de cohortes / agrupaciones)

Las clases se establecerán para que los escritorios estén separados por 3 pies cuando corresponda. Todos los escritorios estarán equipados con protectores de escritorio para una protección adicional.

Los talleres vocacionales se utilizarán para la instrucción, así como para la capacitación práctica que seguirá a la instrucción. Esto permitió el distanciamiento físico necesario.

Los períodos de almuerzo se modificarán para que los estudiantes se sientan a una distancia de 6 pies de manera segura, ya que se quitarán las máscaras mientras comen.

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Las enfermeras, los instructores y la administración de la escuela reforzarán el lavado de manos y la etiqueta respiratoria. Los salones de clases continuarán equipados con desinfectante de manos y productos desinfectantes para los escritorios y asientos.

Se recordará a todas las personas que no se toquen las mascarillas y que se laven las manos con frecuencia.

Se revisarán con los estudiantes los procedimientos adecuados para lavarse las manos .

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

Los conserjes continuarán empañando todos los salones de clases todos los días. Algunas de las aulas de formación profesional deben empañarse 4 veces al día, ya que las aulas se utilizan para tiempo compartido y para estudiantes adultos.

Todos nuestros productos de limpieza y desinfección de rutina están aprobados por la EPA contra COVID-19. La limpieza de superficies muy utilizadas (picaportes, interruptores de luz, pasamanos, escritorios, sillas, baños, teléfonos compartidos, teclados de computadora y micrófonos compartidos) continuará como responsabilidades diarias del personal de conserjes.

Se continuará manteniendo los sistemas de ventilación para incluir el cambio de filtros trimestralmente, así como las inspecciones trimestrales sobre las operaciones adecuadas de HVAC. Actualmente, estamos contratando a Colliers Engineering para evaluar los sistemas de HVAC en todo el distrito y su desempeño. Se están revisando recomendaciones para actualizaciones y reemplazos, así como desinfecciones de unidades instaladas en fábrica.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con el departamento de salud estatal, local, territorial o tribal

Todos los administradores de la escuela y el distrito, los especialistas en seguridad escolar, los consejeros y cualquier otro personal que la escuela y el distrito consideren apropiado han recibido información sobre el papel del rastreo de contactos para mantener a las comunidades escolares a salvo de la propagación de la enfermedad contagiosa, COVID-19.

Las enfermeras escolares continuarán involucrando a la comunidad escolar sobre la importancia del rastreo de contactos y continuarán brindando orientación sobre la metodología implementada para informar a las personas en riesgo y recopilar la información necesaria para el Departamento de Salud del Condado de Ocean.

Las áreas de aislamiento continuarán albergando a aquellos estudiantes / miembros del personal que muestren síntomas de COVID-19. La comunicación constante con el Departamento de Salud del Condado de Ocean permitió la difusión de información sobre nuestro condado y los niveles de actividad actuales de nuestra región.

Se implementarán las recomendaciones de salud pública de los CDC COVID-19 para los departamentos de salud locales para las escuelas K-12.

F. Esfuerzos de pruebas de diagnóstico y detección para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes si son elegibles

El distrito de Escuelas Técnicas Vocacionales del Condado de Ocean continuará informando a la comunidad escolar sobre la disponibilidad de vacunas. Usaremos nuestro sitio web y correo electrónico para publicar enlaces para programar citas para vacunas.

Los resultados de una encuesta reciente han indicado que el interés original en recibir una vacuna a través de proveedores locales disminuyó significativamente lo que indica que muchos miembros del personal pudieron recibir una vacuna por sí mismos. El distrito trabajó con el condado para obtener vacunas para nuestro personal, pero la cantidad de miembros del personal que se inscribieron en el Centro de Salud de RWJ fue un pequeño porcentaje.

La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Oceaná continuará compartiendo la información recibida sobre las vacunas, una vez que la información sea difundida por los CDC / Departamento de Salud.

A medida que las vacunas están disponibles para los estudiantes de secundaria, se compartirá información sobre las ubicaciones y el tipo de vacunas administradas en nuestro sitio web, a través de correos electrónicos y llamadas automáticas. Las enfermeras de la escuela también brindarán apoyo a los estudiantes con preguntas sobre las vacunas.

G. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

Los estudiantes con discapacidades serán identificados por el de orientación, los instructores, los administradores y, en algunos casos, la enfermera de la escuela. Los estudiantes con planes médicos / de salud, adaptaciones I&RS, planes 504 e IEP tendrán sus planes seguidos estrictamente y de acuerdo con todos los requisitos locales, estatales y federales. Todos estos planos se revisarán periódicamente, de acuerdo con la orientación más reciente del departamento de salud local y estatal, para garantizar que el estudiante obtenga el máximo beneficio posible. En la medida en que una política de salud y seguridad interfiera con las necesidades de un estudiante individual, la administración del edificio convocará inmediatamente una reunión para abordar las áreas de preocupación.

La información de los CDC sobre apoyo mental y social estará disponible para los padres. Los consejeros escolares supervisarán a los estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad que se aplican a cada estudiante en particular. El distrito proporcionará 2 días de capacitación para apoyar al personal en el aprendizaje socioemocional y las prácticas de atención plena en el aula. Los padres y estudiantes también recibirán talleres interesantes para todos los inscritos en nuestros programas.

H. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales

La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean continuará trabajando con el departamento de salud local para ayudar en las actividades de rastreo según sea necesario. La administración de la escuela y las enfermeras continuarán trabajando con el Departamento de Salud del Condado de Ocean, así como con otras escuelas en el Condado de Ocean, para proporcionar información para llevar a cabo las responsabilidades y los procedimientos del personal. La Oficina Central continuará informando al personal de los incidentes reportados diariamente, mientras que Servicios Estudiantiles informará a los estudiantes / padres a través de llamadas automáticas. Los administradores de la escuela continuarán informando a los estudiantes por correo electrónico. Una persona designada de la Oficina Central continuará comunicándose con el Departamento de Salud del Condado de Ocean sobre todos los problemas de COVID-19. La documentación apropiada de los incidentes será reportada a la Oficina del Superintendente del Condado de Ocean. La Escuela Técnica Vocacional del Condado de Ocean ha desarrollado relaciones cercanas con el personal del Departamento de Salud del Condado de Ocean y continuará discutiendo casos individuales con epidemiólogos certificados según sea necesario.

2. Asegurar la continuidad de los servicios

A. Describir cómo LEA asegurar la continuidad de los servicios, incluyendo pero no limitado a los servicios a las necesidades académicas y estudiantes estudiantes y el personal de dirección 's', salud mental emocional y social, y otras necesidades, que pueden incluir los servicios de salud y alimentación del estudiante. (Límite de 1000 caracteres)

El año escolar comenzará con las evaluaciones y determinaciones de los maestros por la pérdida de aprendizaje que ha ocurrido durante el año escolar 2020-2021. Los planes de enriquecimiento de verano para el verano de 2022 ya están en discusión para ayudar a apoyar a los estudiantes identificados que necesitan intervención. Las pruebas Start Strong que están planificadas para septiembre de 2021 ayudarán a identificar los niveles de aprendizaje de los estudiantes con el fin de abordar las necesidades de aquellos que no están en el nivel académico apropiado en Artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias. El verano de 2021 también ofrecerá actividades de enriquecimiento en las tres academias. T wo días completos de capacitación profesional para atender los problemas sociales, emocionales y

de salud mental del personal. La primera experiencia de desarrollo profesional se centrará en la salud mental del personal y consistirá en un discurso de apertura de un presentador de renombre mundial, el Dr. Mykee Fowlin . A continuación, una actividad de atención plena guiada con el psicólogo deportivo clínico y consultor ejecutivo, Dr. Mark Weiner, seguido de sesiones interactivas dirigidas por el consultor educativo, entrenador socioemocional y orador motivacional, el Sr. Dennis Morolda . Este taller profesional no solo ayudará al personal con la salud mental, la mentalidad y el cuidado personal , sino que también preparará a todos para la montaña rusa emocional que puede tener lugar con los estudiantes en un entorno Post-COVID. Para finalizar el primer día, Eric LeGrand se dirigirá a la facultad y al personal de OCVTS con su mensaje de esperanza, trabajo duro y optimismo. Esto será seguido hasta el lunes 11 de octubre de ^{xx} donde nuestros presentadores desde el primer día se volverá a conectar con nuestro personal y facilitar un taller de día completo en la consideración de su salud y bienestar y el mensaje directamente a las estrategias de nuestros estudiantes . En los adición estudiantes yp talleres Arent también se proporcionará a todos los inscritos en nuestros programas y academias en todo el F todo de 2021 para apoyar las diversas comunidades que servimos aquí en el Condado de Ocean.

3. Comentario público

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan, y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan. (Límite de 1000 caracteres)

Este plan se proporcionó primero a los administradores para su lectura y sugerencias. Posteriormente, el plan w tal como fue revisado por el comité ejecutivo de nuestro local de la asociación. El plan será revisado y una vez aprobado por la Junta de Educación , se publicará en nuestro sitio web para que los padres y la comunidad lo revisen y aporten sus opiniones . Se anunciarán y solicitarán comentarios del público para nuestras reuniones regulares de la Junta de Educación de junio y julio de 2021.

El plan fue revisado por los miembros ejecutivos de la Asociación y discutido con la Administración Central el 16 de junio de 2021. Se proporcionaron aclaraciones cuando fue necesario.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (Límite de 1000 caracteres)

El plan, una vez completado y revisado, se publicará en nuestro sitio web tanto en inglés como en español . Se consideró que el plan es bastante fácil de seguir a medida que avanzamos hacia un nuevo año escolar. El uso de un lenguaje sencillo y accesible para adaptarse a personas de todas las edades y capacidades, incluidas aquellas con discapacidades cognitivas , personas con pocas habilidades de alfabetización y hablantes de inglés como lengua extranjera fue una prioridad para nosotros mientras desarrollamos este plan para el año escolar 2021-2022.